**Correction des dictées Bilan -** La grammaire au jour le jour - Picot- Tome 3 - à partir des dictées de [VAL10](http://val10.eklablog.com/la-grammaire-au-jour-le-jour-tome-3-appel-a-contributions-pour-les-dic-a145166778) (petites modifications du texte pour celle-ci). Pour les dictées à trous, voyez selon vos élèves si le code de correction en couleur les perturbe, notamment concernant la ponctuation (ou les aide).

Prénom:

| **Dictée 3 - Une fiche de fabrication 1 et 2** | CM1 | CM2 |
| --- | --- | --- |
| Mots à apprendre | / 13 | / 17 |
| Verbes conjugués | X | / 3 |
| Pluriels | / 2 | / 3 |
| Ponctuation | / 9 | / 13 |
| **Majuscules** | / 1 | / 6 |
| EcritureSoin |   |   |

**R**éaliser un instrument pour mesurer le temps :

- prendre deux pots en terre et les placer l’un sur l’autre,

- percer minutieusement un bouchon d’un petit trou grâce à une aiguille

pour le passage de l’eau,

- marquer le niveau de l’eau au fur et à mesure ( toutes les demi-heures ) .

\*\*\* **A**ctuellement , dans l’émission **F**ort **B**oyard , tu peux en voir un contenant

un liquide bleu. **C**et instrument s’appelle une clepsydre et vient des **E**gyptiens.

Prénom:

| **Dictée 3 - Une fiche de fabrication 1 et 2** | CM1 |
| --- | --- |
| Mots à apprendre | / 13 |
| Pluriels | / 1 |
| Ponctuation | / 9 |
| Majuscules | / 1 |
| EcritureSoin |   |



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un instrument pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 prendre \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_ et les placer l’un sur l’autre

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un bouchon d’un petit trou \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à une



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’eau

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’eau au fur et à mesure toutes



les demi-heures

Prénom:

| **Dictée 3 - Une fiche de fabrication 1 et 2** | CM2 |
| --- | --- |
| Mots à apprendre | / 17 |
| Verbes conjugués | / 3 |
| Pluriels | / 2 |
| Ponctuation | / 13 |
| Majuscules | / 2 |
| EcritureSoin |   |



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un instrument pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 prendre \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_ et les placer l’un sur l’autre

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un bouchon d’un petit trou \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à une



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’eau

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’eau au fur et à mesure toutes



les demi-heures

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans l’émission **F**ort **B**oyard tu en voir un

contenant un liquide \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cet instrument s’ une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et



 des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_