

PROPOSITION 1 : identique à Plume et Craie

Prénom :

Dictée 11 - Au Moyen Age (3)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 13	/ 19
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/10	/12
Majuscules	/ 3	/ 3
Soin	😊😊😊	😊😊😊

Au Moyen Age, les châteaux forts étaient de puissantes forteresses

(.CE2) qui permettaient de résister aux attaques. Les châteaux

s'organisaient : y vivaient les paysans, les chevaliers et le seigneur.

Les seigneurs pouvaient choisir de devenir des jeunes chevaliers (.CE2)

pour se battre et résister en cas de siège du château.

Prénom :

Dictée 11 - Au Moyen Age (3)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 13	/ 19
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/10	/12
Majuscules	/ 3	/ 3
Soin	😊😊😊	😊😊😊

Au Moyen Age, les châteaux forts étaient de puissantes forteresses

(.CE2) qui permettaient de résister aux attaques. Les châteaux

s'organisaient : y vivaient les paysans, les chevaliers et le seigneur.

Les seigneurs pouvaient choisir de devenir des jeunes chevaliers (.CE2)

pour se battre et résister en cas de siège du château.

<b>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</b>	CE2
Mots à apprendre	/ 5
Verbes à l'imparfait	/ 4
Pluriels	/ 7
Soin	😊 😐 😞

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ ét\_\_\_\_\_ de puissantes  
 forteresses . Les \_\_\_\_\_ s'organis\_\_\_\_\_ : y viv\_\_\_\_\_ les  
 \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ . Les  
 \_\_\_\_\_ pouv\_\_\_\_\_ choisir de devenir des jeunes \_\_\_\_\_ .

<b>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</b>	CE2
Mots à apprendre	/ 5
Verbes à l'imparfait	/ 4
Pluriels	/ 7
Soin	😊 😐 😞

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ ét\_\_\_\_\_ de puissantes  
 forteresses . Les \_\_\_\_\_ s'organis\_\_\_\_\_ : y viv\_\_\_\_\_ les  
 \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ . Les  
 \_\_\_\_\_ pouv\_\_\_\_\_ choisir de devenir des jeunes \_\_\_\_\_ .

<i>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</i>	<i>CM1</i>
<i>Mots à apprendre</i>	<i>/ 13</i>
<i>Verbes à l'imparfait</i>	<i>/ 5</i>
<i>Pluriels</i>	<i>/10</i>
<i>Soin</i>	😊 😐 😞

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ de  
 \_\_\_\_\_ forteresses qui \_\_\_\_\_ de résister aux \_\_\_\_\_ .  
 Les \_\_\_\_\_ : y \_\_\_\_\_ les  
 \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ . Les  
 \_\_\_\_\_ choisir de devenir des \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ pour se battre et résister \_\_\_\_\_ siège du  
 \_\_\_\_\_ .

<i>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</i>	<i>CM1</i>
<i>Mots à apprendre</i>	<i>/ 13</i>
<i>Verbes à l'imparfait</i>	<i>/ 5</i>
<i>Pluriels</i>	<i>/10</i>
<i>Soin</i>	😊 😐 😞

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ de  
 \_\_\_\_\_ forteresses qui \_\_\_\_\_ de résister aux \_\_\_\_\_ .  
 Les \_\_\_\_\_ : y \_\_\_\_\_ les  
 \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ . Les  
 \_\_\_\_\_ choisir de devenir des \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ pour se battre et résister \_\_\_\_\_ siège du  
 \_\_\_\_\_ .

PROPOSITION 2 permettant de faire la dictée en même temps pour les 2 niveaux.

Prénom :

Dictée 11 - Au Moyen Age (3)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 13	/ 19
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/10	/10
Majuscules	/ 3	/ 4
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Au Moyen Age, les châteaux forts étaient de puissantes forteresses. Les châteaux s'organisaient : y vivaient les paysans, les chevaliers et le seigneur. Les seigneurs pouvaient choisir de devenir des jeunes chevaliers. Cela leur permettait de se battre et de résister en cas d'attaque ou de siège du château.

Prénom :

Dictée 11 - Au Moyen Age (3)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 13	/ 19
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/10	/10
Majuscules	/ 3	/ 4
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Au Moyen Age, les châteaux forts étaient de puissantes forteresses. Les châteaux s'organisaient : y vivaient les paysans, les chevaliers et le seigneur. Les seigneurs pouvaient choisir de devenir des jeunes chevaliers. Cela leur permettait de se battre et de résister en cas d'attaque ou de siège du château.

## Proposition 2 - Versions Dictée à trous

<b>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</b>	CE2
Mots à apprendre	/ 5
Verbes à l'imparfait	/ 4
Pluriels	/ 7
Soin	

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ ét \_\_\_\_\_ de puissantes  
forteresses . Les \_\_\_\_\_ s'organis \_\_\_\_\_ : y viv \_\_\_\_\_ les  
\_\_\_\_\_, les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_. Les  
\_\_\_\_\_ pouv \_\_\_\_\_ choisir de devenir des jeunes \_\_\_\_\_ .

<b>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</b>	CE2
Mots à apprendre	/ 5
Verbes à l'imparfait	/ 4
Pluriels	/ 7
Soin	

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ ét \_\_\_\_\_ de puissantes  
forteresses . Les \_\_\_\_\_ s'organis \_\_\_\_\_ : y viv \_\_\_\_\_ les  
\_\_\_\_\_, les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_. Les  
\_\_\_\_\_ pouv \_\_\_\_\_ choisir de devenir des jeunes \_\_\_\_\_ .







<i>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</i>	<i>CM1</i>
<i>Mots à apprendre</i>	<i>/ 12</i>
<i>Verbes à l'imparfait</i>	<i>/ 5</i>
<i>Pluriels</i>	<i>/10</i>
<i>Soin</i>	😊 😐 😞

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ de  
 \_\_\_\_\_ forteresses. Les \_\_\_\_\_ : y  
 \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le  
 \_\_\_\_\_. Les \_\_\_\_\_ choisir de  
 devenir des \_\_\_\_\_. Cela leur \_\_\_\_\_ de  
 se battre et de résister \_\_\_\_\_ d' \_\_\_\_\_ ou de siège du  
 \_\_\_\_\_ .

<i>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</i>	<i>CM1</i>
<i>Mots à apprendre</i>	<i>/ 12</i>
<i>Verbes à l'imparfait</i>	<i>/ 5</i>
<i>Pluriels</i>	<i>/10</i>
<i>Soin</i>	😊 😐 😞







Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ de  
 \_\_\_\_\_ forteresses. Les \_\_\_\_\_ : y  
 \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le  
 \_\_\_\_\_. Les \_\_\_\_\_ choisir de  
 devenir des \_\_\_\_\_. Cela leur \_\_\_\_\_ de  
 se battre et de résister \_\_\_\_\_ d' \_\_\_\_\_ ou de siège du  
 \_\_\_\_\_ .

Prénom :

Dictée n°12- Texte : Les misérables (1)	CE2	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 11	/ 16
Verbes à l'imparfait et au passé composé (1er gpe)	/ 3	/ 4
Pluriels	/ 2	/ 2
Majuscules	/ 3	/ 4
Soin	  	  







Cosette **était** une pauvre orpheline de huit **ans**. **C'était** la servante d'une famille d'aubergistes. Elle **est partie** puiser de l'eau à la sortie du village avec un seau. Derrière la vitrine d'une baraque, elle **a admiré** une prodigieuse poupée.

Prénom :

Dictée n°12- Texte : Les misérables (1)	CE2	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 11	/ 16
Verbes à l'imparfait et au passé composé (1er gpe)	/ 3	/ 4
Pluriels	/ 2	/ 2
Majuscules	/ 3	/ 4
Soin	  	  

Cosette **était** une pauvre orpheline de huit **ans**. **C'était** la servante d'une famille d'aubergistes. Elle **est partie** puiser de l'eau à la sortie du village avec un seau. Derrière la vitrine d'une baraque, elle **a admiré** une prodigieuse poupée.

Prénom :

Dictée n°12- Texte : Les misérables (1)	CE2	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 11	/ 16
Verbes à l'imparfait et au passé composé (1er gpe)	/ 3	/ 4
Pluriels	/ 2	/ 2
Majuscules	/ 3	/ 4
Soin	  	  

Cosette **était** une pauvre orpheline de huit **ans**. **C'était** la servante d'une famille d'aubergistes. Elle **est partie** puiser de l'eau à la sortie du village avec un seau. Derrière la vitrine d'une baraque, elle **a admiré** une prodigieuse poupée.

Prénom :

Dictée n°12- Texte : Les misérables (1)	CE2
Mots à apprendre	/ 8
Verbes à l'imparfait et au passé composé (1er gpe)	/ 3
Pluriels	/1
Majuscules	/ 1
Soin	😊 😐 😞

Cosette \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ orpheline de huit \_\_\_\_\_. C' \_\_\_\_\_ la  
\_\_\_\_\_ d'une \_\_\_\_\_ d'aubergistes . \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de l'eau à la sortie du \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ .

Prénom :

Dictée n°12- Texte : Les misérables (1)	CE2
Mots à apprendre	/ 8
Verbes à l'imparfait et au passé composé (1er gpe)	/ 3
Pluriels	/1
Majuscules	/ 1
Soin	😊 😐 😞

Cosette \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ orpheline de huit \_\_\_\_\_. C' \_\_\_\_\_ la  
\_\_\_\_\_ d'une \_\_\_\_\_ d'aubergistes . \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de l'eau à la sortie du \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ .



Prénom :

Dictée n°12- Texte : Les misérables (1)	CM1
Mots à apprendre	/ 14
Verbes à l'imparfait et au passé composé (1er gpe)	/ 4
Pluriels	/ 2
Majuscules	/ 2
Soin	😊 😐 😞

Cosette \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ de huit \_\_\_\_\_ .

C' \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ d'une \_\_\_\_\_

d' \_\_\_\_\_ de

l'eau à la sortie du \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ la vitrine d'une \_\_\_\_\_ , elle \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ .

Prénom :

Dictée n°12- Texte : Les misérables (1)	CM1
Mots à apprendre	/ 14
Verbes à l'imparfait et au passé composé (1er gpe)	/ 4
Pluriels	/ 2
Majuscules	/ 2
Soin	😊 😐 😞

Cosette \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ de huit \_\_\_\_\_ .

C' \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ d'une \_\_\_\_\_







d' \_\_\_\_\_ de

l'eau à la sortie du \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ la vitrine d'une \_\_\_\_\_ , elle \_\_\_\_\_







\_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ .

Prénom :

Dictée n°13- Texte : Les misérables (2)	CE2	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 11	/ 16
Verbes à l'imparfait et au passé composé (1er gpe)	/ 2	/ 3
Pluriels	/ 2	/ 2
Majuscules	/ 2	/ 3
Soin	  	  







**J'** étais une pauvre orpheline de huit ans et la servante d'une famille d'aubergistes. Je suis partie puiser de l'eau à la sortie du village avec un seau. Derrière la vitrine d'une baraque j' ai admiré une prodigieuse poupée.

Prénom :

Dictée n°13- Texte : Les misérables (2)	CE2	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 11	/ 16
Verbes à l'imparfait et au passé composé (1er gpe)	/ 2	/ 3
Pluriels	/ 2	/ 2
Majuscules	/ 2	/ 3
Soin	  	  

**J'** étais une pauvre orpheline de huit ans et la servante d'une famille d'aubergistes. Je suis partie puiser de l'eau à la sortie du village avec un seau. Derrière la vitrine d'une baraque j' ai admiré une prodigieuse poupée.

Prénom :

Dictée n°13- Texte : Les misérables (2)	CE2	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 11	/ 16
Verbes à l'imparfait et au passé composé (1er gpe)	/ 2	/ 3
Pluriels	/ 2	/ 2
Majuscules	/ 2	/ 3
Soin	  	  

**J'** étais une pauvre orpheline de huit ans et la servante d'une famille d'aubergistes. Je suis partie puiser de l'eau à la sortie du village avec un seau. Derrière la vitrine d'une baraque, j' ai admiré une prodigieuse poupée.

Prénom :

Dictée n°13- Texte : Les misérables (2)	CE2
<u>Mots à apprendre</u>	/ 7
Verbes à l'imparfait et au passé composé (1er gpe)	/ 2
Pluriels	/ 2
Majuscules	/ 1
Soin	😊 😐 😞

J' \_\_\_\_\_ une pauvre \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ et la  
\_\_\_\_\_ d'une famille d' \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_  
puiser de \_\_\_\_\_ à la \_\_\_\_\_ du village \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_.

Prénom :

Dictée n°13- Texte : Les misérables (2)	CE2
<u>Mots à apprendre</u>	/ 7
Verbes à l'imparfait et au passé composé (1er gpe)	/ 2
Pluriels	/ 2
Majuscules	/ 1
Soin	😊 😐 😞

J' \_\_\_\_\_ une pauvre \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ et la  
\_\_\_\_\_ d'une famille d' \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_  
puiser de \_\_\_\_\_ à la \_\_\_\_\_ du village \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_.

Prénom :

Dictée n°13- Texte : Les misérables (2)	CM1
Mots à apprendre	/ 14
Verbes à l'imparfait et au passé composé (1er gpe)	/ 3
Pluriels	/ 2
Majuscules	/ 1
Soin	😊 😐 😞

J' \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ et la  
\_\_\_\_\_ d'une \_\_\_\_\_ d' \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ puiser de \_\_\_\_\_ à la \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_  
un \_\_\_\_\_. Derrière la \_\_\_\_\_ d'une \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ .

Prénom :

Dictée n°13- Texte : Les misérables (2)	CM1
Mots à apprendre	/ 14
Verbes à l'imparfait et au passé composé (1er gpe)	/ 3
Pluriels	/ 2
Majuscules	/ 1
Soin	😊 😐 😞

J' \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ et la  
\_\_\_\_\_ d'une \_\_\_\_\_ d' \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ puiser de \_\_\_\_\_ à la \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_  
un \_\_\_\_\_. Derrière la \_\_\_\_\_ d'une \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ .

## Dictée 14

*Proposition 1 : identique à Plume et Craie.*

*Proposition 2 : permettant de dicter aux 2 niveaux en même temps sans risques de confusion.*

- Les mots soulignés en pointillés ne comptent qu'une fois en cas d'erreur.
- Mes choix pour les verbes à apprendre : je compte l'orthographe du radical dans les mots + la terminaison dans les verbes.
- Ci-après : les grilles de corrections dictée entière + dictées à trous (CE2 : identiques pour les propositions 1 et 2).
- Pour faciliter la correction des dictées à trous, j'ai souligné en rouge les places des mots à apprendre.
- Les élèves concernés par les dictées à trous colleront également le texte en correction.

Prénom :

Dictée n° 14-Texte : La restauration d'un moulin	CE2	CM1
Mots à apprendre	/10	/ 20
Verbes au passé composé et à l'imparfait	/ 3	/ 6
Pluriels	/2	/2
Majuscules	/ 3	/ 5
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Il y a deux ans, mon grand-père a acheté un moulin (.CE2) qui ne fonctionnait plus depuis longtemps. Autrefois, le moulin servait à moudre le blé. Il a décidé de restaurer ce moulin pour fabriquer de l'électricité. D'abord, il a réparé la roue et les vannes. Puis, il a consolidé le barrage.

Prénom :

Dictée n° 14-Texte : La restauration d'un moulin	CE2	CM1
Mots à apprendre	/10	/ 20
Verbes au passé composé et à l'imparfait	/ 3	/ 6
Pluriels	/2	/2
Majuscules	/ 3	/ 5
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Il y a deux ans, mon grand-père a acheté un moulin (.CE2) qui ne fonctionnait plus depuis longtemps. Autrefois, le moulin servait à moudre le blé. Il a décidé de restaurer ce moulin pour fabriquer de l'électricité. D'abord, il a réparé la roue et les vannes. Puis, il a consolidé le barrage.

Prénom :

Dictée n° 14-Texte : La restauration d'un moulin	CE2	CM1
Mots à apprendre	/10	/ 20
Verbes au passé composé et à l'imparfait	/ 3	/ 6
Pluriels	/2	/2
Majuscules	/ 3	/ 5
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Il y a deux ans, mon grand-père a acheté un moulin. Il a décidé de restaurer ce moulin pour fabriquer de l'électricité. D'abord, il a réparé la roue et les vannes. Puis, il a consolidé le barrage. Le moulin ne fonctionnait plus depuis longtemps. Autrefois, il servait à moudre le blé.

Prénom :

Dictée n° 14-Texte : La restauration d'un moulin	CE2	CM1
Mots à apprendre	/10	/ 20
Verbes au passé composé et à l'imparfait	/ 3	/ 6
Pluriels	/2	/2
Majuscules	/ 3	/ 5
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Il y a deux ans, mon grand-père a acheté un moulin. Il a décidé de restaurer ce moulin pour fabriquer de l'électricité. D'abord, il a réparé la roue et les vannes. Puis, il a consolidé le barrage. Le moulin ne fonctionnait plus depuis longtemps. Autrefois, il servait à moudre le blé.

Prénom :

Dictée n° 14-Texte : La restauration d'un moulin	CE2
<u>Mots à apprendre</u>	/ 9
Verbes au passé composé et à l'imparfait	/ 3
Pluriels	/ 2
Majuscules	/ 2
Soin	😊 😐 😞

\_\_\_\_\_ deux \_\_\_\_\_ , mon \_\_\_\_\_ un

\_\_\_\_\_ . Il \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ ce \_\_\_\_\_ pour

\_\_\_\_\_ de l'électricité . \_\_\_\_\_ , il \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ et

les \_\_\_\_\_ .

Prénom :

Dictée n° 14-Texte : La restauration d'un moulin	CE2
<u>Mots à apprendre</u>	/ 9
Verbes au passé composé et à l'imparfait	/ 3
Pluriels	/ 2
Majuscules	/ 2
Soin	😊 😐 😞

\_\_\_\_\_ deux \_\_\_\_\_ , mon \_\_\_\_\_ un

\_\_\_\_\_ . Il \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ ce \_\_\_\_\_ pour

\_\_\_\_\_ de l'électricité . \_\_\_\_\_ , il \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ et

les \_\_\_\_\_ .



Prénom :

Dictée n° 14-Texte : La restauration d'un moulin	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 16
Verbes au passé composé et à l'imparfait	/ 6
Pluriels	/ 2
Majuscules	/ 3
Soin	😊 😐 😞

\_\_\_\_\_ deux \_\_\_\_\_, mon \_\_\_\_\_ un  
 \_\_\_\_\_ qui ne \_\_\_\_\_ plus depuis \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ le blé. Il \_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ ce \_\_\_\_\_ pour \_\_\_\_\_ de  
 l'électricité. \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ et les \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_.

Prénom :

Dictée n° 14-Texte : La restauration d'un moulin	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 16
Verbes au passé composé et à l'imparfait	/ 6
Pluriels	/ 2
Majuscules	/ 3
Soin	😊 😐 😞

\_\_\_\_\_ deux \_\_\_\_\_, mon \_\_\_\_\_ un  
 \_\_\_\_\_ qui ne \_\_\_\_\_ plus depuis \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ le blé. Il \_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ ce \_\_\_\_\_ pour \_\_\_\_\_ de  
 l'électricité. \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ et les \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_.

Prénom :

Dictée n° 14-Texte : La restauration d'un moulin	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 16
Verbes au passé composé et à l'imparfait	/ 6
Pluriels	/ 2
Majuscules	/ 4
Soin	😊 😐 😞

\_\_\_\_\_ deux \_\_\_\_\_ , mon \_\_\_\_\_ un  
 \_\_\_\_\_ .Il \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ ce \_\_\_\_\_ pour  
 \_\_\_\_\_ de l'électricité . \_\_\_\_\_ , il \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ et  
 les \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ , il \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ . Le  
 \_\_\_\_\_ ne \_\_\_\_\_ plus depuis \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ , il \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ le blé.

Prénom :

Dictée n° 14-Texte : La restauration d'un moulin	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 16
Verbes au passé composé et à l'imparfait	/ 6
Pluriels	/ 2
Majuscules	/ 4
Soin	😊 😐 😞

\_\_\_\_\_ deux \_\_\_\_\_ , mon \_\_\_\_\_ un  
 \_\_\_\_\_ .Il \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ ce \_\_\_\_\_ pour  
 \_\_\_\_\_ de l'électricité . \_\_\_\_\_ , il \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ et  
 les \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ , il \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ . Le  
 \_\_\_\_\_ ne \_\_\_\_\_ plus depuis \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ , il \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ le blé.

Prénom :

Dictée n°15- Texte : Une expérience scientifique (1)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 11	/ 15
Verbes au passé composé	/ 4	/ 5
Pluriels	/ 3	/ 4
Majuscules	/ 4	/ 5
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Nous avons fabriqué une mini-station d'épuration pour purifier l'eau sale. Nous avons utilisé quatre bouteilles en plastique. Le gravier et le sable ont filtré l'eau. Le charbon de bois, lui, a détruit les produits chimiques. La grille a servi à arrêter les débris naturels.

Prénom :

Dictée n°15- Texte : Une expérience scientifique (1)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 11	/ 15
Verbes au passé composé	/ 4	/ 5
Pluriels	/ 3	/ 4
Majuscules	/ 4	/ 5
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Nous avons fabriqué une mini-station d'épuration pour purifier l'eau sale. Nous avons utilisé quatre bouteilles en plastique. Le gravier et le sable ont filtré l'eau. Le charbon de bois, lui, a détruit les produits chimiques. La grille a servi à arrêter les débris naturels.

Prénom :

Dictée n°15- Texte : Une expérience scientifique (1)	CE2
<u>Mots à apprendre</u>	/ 8
Verbes au passé composé	/ 4
Pluriels	/2
Majuscules	/ 1
Soin	😊 😐 😞

Nous \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ pour  
\_\_\_\_\_ l'eau \_\_\_\_\_. Nous \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ en  
plastique . \_\_\_\_\_ et le sable \_\_\_\_\_ l'eau . Le \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, lui, \_\_\_\_\_ les produits \_\_\_\_\_ .

Prénom :

Dictée n°15- Texte : Une expérience scientifique (1)	CE2
<u>Mots à apprendre</u>	/ 8
Verbes au passé composé	/ 4
Pluriels	/2
Majuscules	/ 1
Soin	😊 😐 😞

Nous \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ pour  
\_\_\_\_\_ l'eau \_\_\_\_\_. Nous \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ en  
plastique . \_\_\_\_\_ et le sable \_\_\_\_\_ l'eau . Le \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, lui, \_\_\_\_\_ les produits \_\_\_\_\_ .

Prénom :

Dictée n°15- Texte : Une expérience scientifique (1)	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 14
Verbes au passé composé	/ 3
Pluriels	/ 2
Majuscules	/ 1
Soin	😊 😐 😞

Nous \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ pour  
\_\_\_\_\_ l'eau \_\_\_\_\_. Nous \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ en  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ et le sable \_\_\_\_\_ l'eau . Le  
\_\_\_\_\_, lui, \_\_\_\_\_ les produits \_\_\_\_\_. La  
\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ les débris \_\_\_\_\_.

Prénom :

Dictée n°15- Texte : Une expérience scientifique (1)	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 14
Verbes au passé composé	/ 3
Pluriels	/ 2
Majuscules	/ 1
Soin	😊 😐 😞

Nous \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ pour  
\_\_\_\_\_ l'eau \_\_\_\_\_. Nous \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ en  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ et le sable \_\_\_\_\_ l'eau . Le  
\_\_\_\_\_, lui, \_\_\_\_\_ les produits \_\_\_\_\_. La  
\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ les débris \_\_\_\_\_.

Prénom :

Dictée n°16- Texte : Une expérience scientifique (2)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 11	/ 15
Verbes au passé composé	/ 4	/ 5
Pluriels	/ 4	/ 6
Majuscules	/ 4	/ 5
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Ils ont fabriqué une mini-station d'épuration pour purifier l'eau sale.

Ils ont utilisé quatre bouteilles en plastique. Le gravier et le sable ont filtré l'eau. Les charbons de bois, eux, ont détruit les produits chimiques. Les grilles ont servi à arrêter les débris naturels.


Prénom :

Dictée n°16- Texte : Une expérience scientifique (2)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 11	/ 15
Verbes au passé composé	/ 4	/ 5
Pluriels	/ 4	/ 6
Majuscules	/ 4	/ 5
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Ils ont fabriqué une mini-station d'épuration pour purifier l'eau sale.


Ils ont utilisé quatre bouteilles en plastique. Le gravier et le sable ont filtré l'eau. Les charbons de bois, eux, ont détruit les produits chimiques. Les grilles ont servi à arrêter les débris naturels.

Prénom :

Dictée n°16- Texte : Une expérience scientifique (2)	CE2
<u>Mots à apprendre</u>	/ 8
Verbes au passé composé	/ 4
Pluriels	/ 3
Majuscules	/ 1
Soin	

Ils \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ pour  
\_\_\_\_\_ l'eau \_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ en plastique  
. \_\_\_\_\_ et le sable \_\_\_\_\_ l'eau . Les \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, eux, \_\_\_\_\_ les produits \_\_\_\_\_ .

Prénom :

Dictée n°16- Texte : Une expérience scientifique (2)	CE2
<u>Mots à apprendre</u>	/ 8
Verbes au passé composé	/ 4
Pluriels	/ 3
Majuscules	/ 1
Soin	

Ils \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ pour  
\_\_\_\_\_ l'eau \_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ en plastique  
. \_\_\_\_\_ et le sable \_\_\_\_\_ l'eau . Les \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, eux, \_\_\_\_\_ les produits \_\_\_\_\_ .

Prénom :

Dictée n°16- Texte : Une expérience scientifique (2)	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 14
Verbes au passé composé	/ 3
Pluriels	/ 4
Majuscules	/ 1
Soin	😊 😐 😞

Ils \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ pour  
\_\_\_\_\_ l'eau \_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ en  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ et le sable \_\_\_\_\_ l'eau . Les  
\_\_\_\_\_, e, \_\_\_\_\_ les produits \_\_\_\_\_ .  
Les \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ les débris \_\_\_\_\_ .

Prénom :

Dictée n°16- Texte : Une expérience scientifique (2)	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 14
Verbes au passé composé	/ 3
Pluriels	/ 4
Majuscules	/ 1
Soin	😊 😐 😞

Ils \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ pour  
\_\_\_\_\_ l'eau \_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ en  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ et le sable \_\_\_\_\_ l'eau . Les  
\_\_\_\_\_, eux, \_\_\_\_\_ les produits \_\_\_\_\_ .  
Les \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ les débris \_\_\_\_\_ .