

Dictée n°16- Texte : Une expérience scientifique (2)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 11	/ 15
Verbes au passé composé	/ 4	/ 5
Pluriels	/4	/6
Majuscules	/ 4	/ 5
Soin	😊😊😊	😊😊😊

Ils ont fabriqué une mini-station d'épuration pour purifier l'eau sale. Ils ont utilisé quatre bouteilles en plastique. Le gravier et le sable ont filtré l'eau. Les charbons de bois, eux, ont détruit les produits chimiques. Les grilles ont servi à arrêter les débris naturels.

### Dictées à trous

Dictée n°16- Texte : Une expérience scientifique (2)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 8	/ 14
Verbes au passé composé	/ 4	/ 3
Pluriels	/3	/4
Majuscules	/ 1	/ 1
Soin	😊😊😊	😊😊😊

CE2

Ils \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ pour \_\_\_\_\_ l'eau \_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ en plastique. \_\_\_\_\_ et le sable \_\_\_\_\_ l'eau. Les \_\_\_\_\_, eux, \_\_\_\_\_ les produits \_\_\_\_\_.

CM1

Ils \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ pour \_\_\_\_\_ l'eau \_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ et le sable \_\_\_\_\_ l'eau. Les \_\_\_\_\_, lui, \_\_\_\_\_ les produits \_\_\_\_\_. Les \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ les débris \_\_\_\_\_.

Prénom :

Dictée n°16- Texte : Une expérience scientifique (2)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 11	/ 15
Verbes au passé composé	/ 4	/ 5
Pluriels	/ 4	/ 6
Majuscules	/ 4	/ 5
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Ils ont fabriqué une mini-station d'épuration pour purifier l'eau sale.

Ils ont utilisé quatre bouteilles en plastique. Le gravier et le sable ont filtré l'eau. Les charbons de bois, eux, ont détruit les produits chimiques. Les grilles ont servi à arrêter les débris naturels.







Prénom :

Dictée n°16- Texte : Une expérience scientifique (2)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 11	/ 15
Verbes au passé composé	/ 4	/ 5
Pluriels	/ 4	/ 6
Majuscules	/ 4	/ 5
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Ils ont fabriqué une mini-station d'épuration pour purifier l'eau sale.







Ils ont utilisé quatre bouteilles en plastique. Le gravier et le sable ont filtré l'eau. Les charbons de bois, eux, ont détruit les produits chimiques. Les grilles ont servi à arrêter les débris naturels.

Prénom :

Dictée n°16- Texte : Une expérience scientifique (2)	CE2	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 8	/ 14
Verbes au passé composé	/ 4	/ 3
Pluriels	/ 3	/ 4
Majuscules	/ 1	/ 1
Soin	  	  







CE2  
Ils \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ pour  
\_\_\_\_\_ l'eau \_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ en plastique  
. \_\_\_\_\_ et le sable \_\_\_\_\_ l'eau . Les \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, eux, \_\_\_\_\_ les produits \_\_\_\_\_ .

Prénom :

Dictée n°16- Texte : Une expérience scientifique (2)	CE2	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 8	/ 14
Verbes au passé composé	/ 4	/ 3
Pluriels	/ 3	/ 4
Majuscules	/ 1	/ 1
Soin	  	  

CE2  
Ils \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ pour  
\_\_\_\_\_ l'eau \_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ en plastique  
. \_\_\_\_\_ et le sable \_\_\_\_\_ l'eau . Les \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, eux, \_\_\_\_\_ les produits \_\_\_\_\_ .

Prénom :

Dictée n°16- Texte : Une expérience scientifique (2)	CE2	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 8	/ 14
Verbes au passé composé	/ 4	/ 3
Pluriels	/ 3	/ 4
Majuscules	/ 1	/ 1
Soin	  	  

CM1

Ils \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ pour







\_\_\_\_\_ l'eau \_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ en

\_\_\_\_\_ et le sable \_\_\_\_\_ l'eau . Les

\_\_\_\_\_, e, \_\_\_\_\_ les produits \_\_\_\_\_ .

Les \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ les débris \_\_\_\_\_.

Prénom :

Dictée n°16- Texte : Une expérience scientifique (2)	CE2	CM1
<u>Mots à apprendre</u>	/ 8	/ 14
Verbes au passé composé	/ 4	/ 3
Pluriels	/ 3	/ 4
Majuscules	/ 1	/ 1
Soin	  	  

CM1

Ils \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ pour

\_\_\_\_\_ l'eau \_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ quatre \_\_\_\_\_ en

\_\_\_\_\_ et le sable \_\_\_\_\_ l'eau . Les

\_\_\_\_\_, eux, \_\_\_\_\_ les produits \_\_\_\_\_ .

Les \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ les débris \_\_\_\_\_.