

Prénom:

Dictée 4 - Comment soigner la planète?	CM1	CM2
Mots à apprendre	/ 11	/ 20
Verbes conjugués	/ 7	/ 12
Pluriels	/ 3	/ 11
Majuscules	/ 3	/ 7
Ecriture Soin	😊😊😊	😊😊😊

Aujourd'hui, je jette des déchets dans la nature, j'abime la forêt mais je suis capable de protéger la nature. Pour économiser de l'énergie, les enfants viennent à l'école à pied. Quand il fait froid, ils mettent un pull et ne montent pas le chauffage.

\*\*\* Ils collectent et trient les déchets lors des piqueniques. Ils laissent la nature propre. À la maison, ils éteignent les ordinateurs au lieu de les laisser en veille. Avec des mesures nécessaires, la pollution peut-elle être stoppée ?

Prénom:

Dictée 4 - Comment soigner la planète?	CM1	CM2
Mots à apprendre	/ 11	/ 20
Verbes conjugués	/ 7	/ 12
Pluriels	/ 3	/ 11
Majuscules	/ 3	/ 7
Ecriture Soin	😊😊😊	😊😊😊

Aujourd'hui, je jette des déchets dans la nature, j'abime la forêt mais je suis capable de protéger la nature. Pour économiser de l'énergie, les enfants viennent à l'école à pied. Quand il fait froid, ils mettent un pull et ne montent pas le chauffage.

\*\*\* Ils collectent et trient les déchets lors des piqueniques. Ils laissent la nature propre. À la maison, ils éteignent les ordinateurs au lieu de les laisser en veille. Avec des mesures nécessaires, la pollution peut-elle être stoppée ?

Prénom:

Dictée 4 - Comment soigner la planète?	CM1
Mots à apprendre	/ 8
Verbes conjugués	/ 7
Pluriels	/ 1
Majuscules	/ 1
Ecriture Soin	😊 😐 😞

■ \_\_\_\_\_, je ■ des ■ dans la \_\_\_\_\_,

j' ■ la \_\_\_\_\_ je ■ capable de protéger la \_\_\_\_\_.

Pour économiser de l' \_\_\_\_\_, les enfants ■ à l'école à

pied. Quand il ■ froid, ils ■ un \_\_\_\_\_ et ne ■ pas

le \_\_\_\_\_.

Prénom:

Dictée 4 - Comment soigner la planète?	CM2
Mots à apprendre	/ 14
Verbes conjugués	/ 12
Pluriels	/ 4
Majuscules	/ 1
Ecriture Soin	😊 😐 😞

■ \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ dans la \_\_\_\_\_,

j' \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ je \_\_\_\_\_ capable de protéger la \_\_\_\_\_.

Pour économiser de l' \_\_\_\_\_, les enfants \_\_\_\_\_ à l'école à

pied. Quand il \_\_\_\_\_ froid, ils \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ et ne \_\_\_\_\_ pas

le \_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ lors

des \_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_. À la

maison, ils \_\_\_\_\_ les ordinateurs au lieu de les \_\_\_\_\_ en veille. Avec

des mesures \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_-elle être stoppée ?